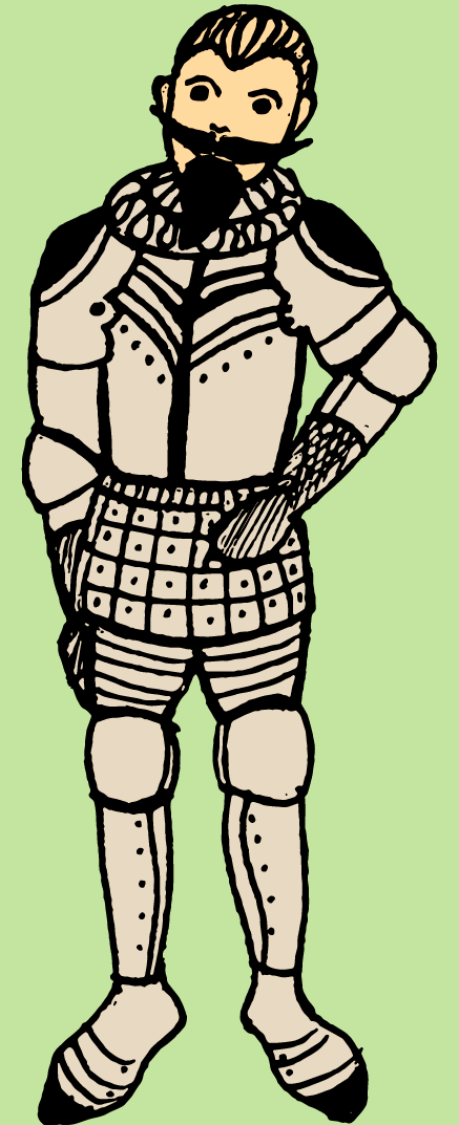


# Hra zastupitelstvo

*At' mě Trčka trkne*



- Žáky rozdělíme do sedmi skupin a každá skupina si vylosuje svoji roli.
- Společně s žáky se přeneseme do zasedací místnosti zastupitelstva. Učitel oznámí, že dnes se bude na zastupitelstvu jednat o osudu polní mokřiny. Ukáže zúčastněným fotografii a zároveň na tabuli udělá zákres místa, o kterém se bude jednat. Každá skupina představí svou roli a vizi, kterou má za úkol během následující debaty prosadit. Při debatě se jednotlivé skupiny hlásí o slovo se svými návrhy a učitel celou debatu moderuje. Odhlasované návrhy se rovnou zakreslují do mapy na tabuli.
- Co se nakonec s mokřinou stane?

**Rybáři**

- Chtějí si pronajmout plochu, vybagrovat rybník a nasadit kapry.

**Starostové**

- Chtějí z lokality mít nějaký užitek, dostávat nájem z pronájmu pozemku, případně mokřad přetvořit ku prospěchu obyvatel.

**Zemědělci**

- Chtějí mokřad vysušit, koryto vodního toku napřímit a udělat zde zemědělskou půdu.

**Ochránci přírody**

- Vědí, že se v mokřadu vyskytuje celá řada chráněných druhů živočichů (rosnička zelená, čejka, moták pochop a další):  
Chtějí hájit zájmy přírody a jejích obyvatel

**Silničáři**

- Chtějí okolo vesnice postavit obchvat a mokřad stojí v cestě, požadují část mokřadu vysušit a vést tudy silnici

**Myslivci**

- Vědí, že kolem mokřadu se pohybuje větší množství zvěře, proto by chtěli mokřad zachovat a zároveň si na jeho břehu postavit posed.

**Turisté**

- Chtějí vést kolem mokřiny novou turistickou trasu a ideálně v její blízkosti vybudovat stánek s občerstvením.

- Bude ještě možné, aby zde hnízдили ptáci a žili obojživelníci? (Např. vybudování rybníku s kapří násadou znamená zánik populace obojživelníků i většiny hnízdících ptáků.)



Nákres:

